

I TUTORÍA: LEMA PASTORAL CURSO 2021-2022

ESO-BACHILLERATO



1. Fundamentación

El último Capítulo Provincial de los hermanos Franciscanos Conventuales escogió como lema para el segundo año del cuatrienio un versículo de la oración con la que san Francisco concluye su Carta a Toda la Orden: Querer siempre lo que te agrada (CtaO 50). En el marco de la celebración de los 800 años de la Regla no bulada, los hermanos queremos confrontar nuestra forma de vida con la Regla que san Francisco quiso para sus frailes. Los coles nos unimos, como parte de esta familia franciscana a esta confrontación y, manteniendo la esencia del lema queremos acercarlo al mundo educativo. El lema escogido es: **Quiero lo que Tú quieras.**

Desde el diálogo con la vida, como dicen los estudiosos de la Regla no bulada, durante este curso somos invitados a hacer discernimiento en esta sociedad tan cambiante para buscar todo lo que le agrade al Señor.

En esta primera tutoría del curso abordaremos la primera parte del lema: **QUIERO**. Escribía Julián Marías que el sentido primario de la vida no es biológico sino biográfico: *la vida humana no está hecha sino que la vamos haciendo con cada decisión que tomamos. Vivir es elegir, tomar decisiones en nuestra vida y asumir las consecuencias.*

Cada día, según estudios de la empresa Huawei, tomamos 35000 decisiones de las cuales, el 99,74% son decisiones tomadas de manera automática. Pero para decisiones importantes se hace necesario discernir qué es lo que más nos conviene. Y discernir no es fácil porque la vida actual ofrece enormes posibilidades y el mundo las presenta como si todas fueran válidas y buenas.

Discernir significa separar, hacer diferencia entre una cosa y otra. Parte de la base de que no todo es lo mismo porque hay que diferenciar. Como educadores es muy importante que ayudemos a los chicos a que sean conscientes y adquieran una conciencia crítica ante el relativismo que nos rodea.

Esta actitud es muy importante a la hora de preguntarme qué es lo que quiero. Hoy en día se responde a esta pregunta exclusivamente desde lo que dicta el corazón, el sentimiento y lo emotivo, quedando minusvalorado lo racional e identificando peligrosamente verdad con lo que yo siento. Como educadores tenemos que ayudar a los jóvenes a distinguir entre *lo que me apetece* y *lo que quiero*. estamos llamados a educar el corazón de los jóvenes no dejándoles sólo al vaivén de sus sentimientos sino ayudándoles a introducir criterios racionales en su toma de decisiones. Por ejemplo enseñarles a no responder de inmediato, a no quedarse con la primera información aunque venga de una autoridad o de un amigo, a analizar pros y contras, a hacer espacio al silencio interior, a nombrar lo que sienten y piensan (y lo distinguen) para que al final puedan tomar la decisión más acertada.

Pero antes que aplicar una técnica, lo importante es que los jóvenes descubran el sentido de la vida, cuestión vital en nuestro contexto de pandemia mundial. La mayor pobreza de nuestros días es la carencia de sentido y nuestro reto será no sólo preguntar a los jóvenes *qué quieren* sino sobre todo el *porqué* y el *para qué*. Una vez que descubran el sentido de su vida, entonces será más fácil orientar su voluntad, su pensamiento y su corazón a lo que es mejor para ellos.

Fr. Juan Cormenzana

2. Objetivos

- Conocer el significado de la palabra discernimiento.
- Profundizar sobre las decisiones que cada uno toma cada día.
- Reconocer decisiones tomadas de manera automática o con inmediatez.

- Reconocer decisiones que se toman de manera consciente.
- Descubrir el sentido de la vida: qué quiere cada joven para la vida, por qué y para qué.

3. Contenidos

- Elecciones diarias. Decisiones automáticas. Decisiones conscientes.
- Discernimiento.
- Sentido de la vida. El por qué y el para qué elijo.
- Reflexión personal.

4. Material

- Cartel lema pastoral: Quiero lo que Tú quieras.
- Documento “Retos, dilemas, ¿qué elijo?”.
- Documento: ¿Qué quiere Francisco de Asís? De profesión hermano (1º-2º ESO)
- Documento: “¿Qué quiere Francisco de Asís?” Francisco de Asís, el santo que todo lo hermana (3º-4º ESO-BACHILLERATO)
- Documento: “¿Qué sueña Francisco de Asís?”
- Documento: “Oración Carta a la Orden”, Adaptación.
- Cápsula del tiempo (caja).
- Papel, pinturas, bolígrafo.

5. Desarrollo de la tutoría

Se presentará de manera grupal a los chicos la fundamentación con el cartel del curso y posteriormente se pasará a trabajar de manera individual y en pequeños grupos.

I Parte: Mirada antropológica

Desarrollaremos en un primer momento el tema desde una mirada antropológica:

1º-2º ESO: ¿Qué quiero yo para este curso? ¿Para qué? ¿Por qué?

3º - 4º ESO-BACHILLERATO: ¿Qué quiero yo para mi vida? ¿Para qué? ¿Por qué?

Les pediremos a los chicos que lo escriban en su cuaderno y posteriormente les daremos el Anexo 1 con una serie de retos que tendrán que resolver. Haremos

cinco-seis grupos pequeños y repartiremos los retos entre los grupos, de manera que cada grupo trabaje los retos que se les han asignado. En los grupos tendrán que compartir qué decisión tomarían personalmente en cada uno de los casos. Los retos son los siguientes:

1º-2º ESO

- HA VENIDO UN NIÑO NUEVO Y ESTÁ SOLO EN EL PATIO.
- HE HECHO LOS DEBERES Y ME LOS PIDE UN AMIGO.
- MI COMPAÑERO DE DELANTE NO SABE HACER EL EJERCICIO DE MATEMÁTICAS.
- VOY CON MIS AMIGOS Y TIRAN LA BASURA AL SUELO.
- MI PADRE EN CASA NO RECICLA.
- MIS PADRES QUIEREN QUE NO USE EL MÓVIL O LA TABLET CUANDO CENAMOS.
- EL COMEDOR SOCIAL SANTIAGO MASARNAU/CÁRITAS PARROQUIAL NECESITA VOLUNTARIOS.
- HACEMOS UN EXAMEN EN CLASE. MI COMPAÑERO HA SACADO UN 10 Y YO SUSPENDO, ¿ME ENFADO?
- ESTA SEMANA NO ME APETECE ESTAR CON... PASO DE ÉL.
- TODOS ODIAN A....
- EN CLASE SE RÍEN DE... YO ME LLEVABA BIEN PERO...

3º-4º ESO-BACHILLERATO

- HEMOS QUEDADO Y APARECE UNO CON...
- ME OFRECEN DIFERENTES SUSTANCIAS A LA SALIDA DEL COLEGIO....
- ME HAN PASADO UNA FOTO COMPROMETIDA Y ME HAN DICHO QUE LA PASE, QUE HAGA MEMES, PONGA STICKERS Y QUE LA PASE.

Los podemos encontrar en el siguiente documento:

https://docs.google.com/document/d/1pgWm4bBkSywHoqEvlJ9qE_vEmomlRx6vTyzihNC3Teg/edit?usp=sharing

Después de un tiempo de diálogo, se exponen las respuestas en gran grupo y al concluir se les pide: *Echa un vistazo a las respuestas. Mira si es esto lo que quieres*

ser. Les pediremos que escriban en el documento lo que quieren ser este curso, cómo quieren ser, por qué y para qué. En el caso de 3º-4º ESO les pediremos que escriban qué quieren ser en la vida, por qué y para qué.

II Parte: Mirada franciscana

Concluida la mirada antropológica, qué es lo quiero como joven, como adolescente... pasaremos a la parte de la mirada franciscana que nos pone en sintonía con san Francisco de Asís. Él, como sabemos, antes de encontrarse con Dios tenía un sueño, ser caballero.

Vamos a centrarnos en lo que Francisco quería en su juventud.

Lo haremos a través del libro **De profesión hermano**, de Valentín Redondo para ambos cursos.

Lo podemos encontrar en el siguiente enlace:

<https://docs.google.com/document/d/19clpwqSCSLqS2u5cSBqjwYFoEp7xSVLonofuib66m2Q/edit?usp=sharing>

Y usaremos los textos de **Francisco, el santo que todo lo hermana**, de Luis Esteban Larra para los alumnos de 3º-4º ESO y Bachillerato. Entregaremos el texto a los chicos y les pediremos que lo lean en silencio.

Lo podemos encontrar en el siguiente enlace:

<https://docs.google.com/document/d/1bWTKqd69goVYsiH5ScEk7YbtxAis2mAfATUusTQFTFw/edit?usp=sharing>

Después de la lectura de cada texto según curso, insistiremos en la idea de que Francisco quería ser alguien como nosotros. Necesitaba el reconocimiento de los demás. Entre todos, vamos a hacer un cartel, el Cartel de los Sueños de san Francisco de Asís antes de su conversión. Se trata de recoger los ideales de vida para aquel joven en aquel momento de su vida. Lo escribiremos en la cartulina destinada para ello e invitaremos a los alumnos a preguntarse si se parecen en algo a sus sueños:

https://docs.google.com/document/d/1ctY_TvR772CTtaRHSWQE5MZHID4WOxznyR_6SxxmTZ4/edit?usp=sharing)

Esta cartulina la dejaremos en clase y estará presente durante todo el curso.

III Parte: Mirada teológica

Concluida la segunda parte nos centraremos en la mirada teológica. Miraremos a Jesús de Nazaret. ¿Qué es lo que quería él? ¿Qué decisiones tomaba en medio de la sociedad? ¿Por qué? ¿Para qué? Será solo un esbozo pues este aspecto tendrá más peso en la segunda tutoría del lema LO QUE TÚ QUIERAS. Volveremos al gran grupo. Reflexionaremos sobre un momento en el que Jesús tiene que decidir sobre lo que él cree que tiene que hacer o lo que le pide la sociedad. Lo haremos a modo de oración-reflexión guiada para concluir la tutoría.

6. Oración final

En gran grupo haremos la oración-reflexión guiada.

Ambientación

Nos preparamos para este momento. Hemos visto cómo estamos, qué queremos, por qué lo queremos.

Hemos conocido cómo estaba Francisco de Asís, cuáles eran sus sueños y sus deseos.

Ahora en un momento de silencio, de interiorización de todo lo que hemos reflexionado, vamos a conocer lo que le pasaba a Jesús por la mente y por el corazón.

Antes vamos a serenarnos. A escuchar nuestro corazón y a ponerlo en presencia de Dios. Le decimos al Señor: Aquí estoy, Señor, abre mi corazón.

SILENCIO-PAUSA

Escuchamos la Palabra.

Escuchamos la Palabra. Lectura del evangelio según san Marcos (Mc 3, 1-6)

Jesús entró otra vez en la sinagoga y había allí un hombre que tenía una mano paralizada. Lo estaban observando, para ver si lo curaba en sábado y acusarlo. Entonces le dice al hombre que tenía la mano paralizada: «Levántate y ponte ahí en medio». Y a ellos les pregunta: «¿Qué está permitido en sábado?, ¿hacer lo bueno o lo malo?, ¿salvarle la vida a un hombre o dejarlo morir?». Ellos callaban. Echando en torno una mirada de ira y dolido por la dureza de su corazón, dice al hombre: «Extiende la mano». La extendió y su mano quedó restablecida. En cuanto salieron, los fariseos se confabularon con los herodianos para acabar con él. Jesús se retiró con sus discípulos a la orilla del mar y lo siguió una gran muchedumbre de Galilea.

Palabra del Señor

Reflexión

Jesús vive en una sociedad con unas normas marcadas. Los hombres y las mujeres hacen lo que está escrito pero Jesús no lo ve. Él no es bien recibido entre sus convecinos y despierta en algunos grupos de la sociedad, escribas y dirigentes religiosos, oposición. Fue criticado por comer con pecadores, por curar en sábado y por acercarse a los que nadie quería.

Jesús es valiente y decide apostar por la persona, por salvarla, por darle vida. Jesús elige en contra de lo que todos piensan. Él quiere el bien de los otros. Busca en todos los momentos de su vida, la felicidad de los demás.

Ahora pregúntate: ¿qué quieres tú? ¿eres como Jesús? ¿o te mueves solo por tus deseos y querencias sin pensar lo que realmente es importante, sin pensar en lo que realmente te hace crecer y hace crecer a los demás?

SILENCIO

Gesto-ofrenda

Ponemos en manos de Dios nuestra vida y le pedimos que nos ayude en este curso. Vamos a meter en una caja, la cápsula del tiempo, lo que queremos para este curso/para nuestra vida y le pedimos a Dios que nos ayude en este año y siempre.

CADA TUTOR RECOGERÁ SUS CARTAS. ESTAS CARTAS LAS GUARDARÁ EL TUTOR YA QUE SE USARÁN EN LA SEGUNDA TUTORÍA DEL LEMA PASTORAL.

Oración final

Cuando los alumnos lo hayan ofrecido, rezamos juntos la adaptación de la oración de la Carta a la Orden y concluimos este momento. La podemos encontrar en el siguiente:

https://docs.google.com/document/d/1-GLZRw5RIDaWSJTnLI_djXj26l6rCriH3hynuoFhKS4/edit?usp=sharing